



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Secretaría General**  
**Dirección de Planeación Académica**  
**Subdirección de Planeación Curricular**

**Ciencias sociales I**

# **Guía temática**

**Mecanismos de regularización**

**Semestre 1**

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar tu guía?	4
Actividades	4
Corte 1. Del ser al sujeto social	4
Corte 2. El Estado y la Ciudadanía	7
Corte 3. La organización económica y bienestar	9

## **Presentación**

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización correspondientes al semestre 2023B, en el marco de los programas de estudios de primer semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de Estudios 2023.

El área de formación básica del primer semestre es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

## ¿Cómo usar tu guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Ciencias sociales I, que refieren a lo que vas a aprender; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

## Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

### Corte 1. Del ser al sujeto social.

En el presente corte identificarás los elementos que conforman tu comunidad, la importancia de las instituciones en tu vida cotidiana, así como el papel de los grupos primarios y secundarios, obtendrás los elementos para explicar la ciudadanía y los derechos y obligaciones que conlleva.

<b>Meta(s) específicas:</b>	<b>Temáticas:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracteriza los grupos sociales primarios y secundarios.</li><li>2. Identifica los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.</li><li>3. Propone posibles soluciones a problemáticas de su entorno donde se identifiquen violaciones a sus derechos humanos.</li><li>4. Ejemplifica los diferentes tipos de relaciones de poder como parte de un proceso de socialización.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización social.</li><li>• Ser social, grupo. Comunidad, Instituciones y sociedad.</li><li>• Normas de convivencia.</li></ul>

## Actividad 1

**Instrucciones.** Antes de realizar las actividades es importante que consultes los videos que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se te solicita.

Video: El hombre es un ser social por naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=hARwbLBQLS8>

Grupos primarios y secundarios.

[https://www.youtube.com/watch?v=B6P\\_NtNEXVw](https://www.youtube.com/watch?v=B6P_NtNEXVw)

Las instituciones sociales

<https://www.youtube.com/watch?v=eylLKZpTdmY&t=3s>

Ciudadanía y derechos humanos.

[https://www.youtube.com/watch?v=g1\\_4yrshFWs](https://www.youtube.com/watch?v=g1_4yrshFWs)

<https://www.youtube.com/watch?v=wwHRwc8Twko>

Relaciones de poder.

<https://www.youtube.com/watch?v=Za0mv3b96MM>

Recuerda que puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

- a) Define qué es ser social.
- b) Elabora un cuadro comparativo de las características de los grupos primarios y secundarios.
- c) A continuación, describe:
  - ✓ ¿Qué lugar ocupas en tu familia?
  - ✓ ¿Cómo son las relaciones de convivencia entre los integrantes de tu familia?
  - ✓ ¿Qué factores determinan un ambiente familiar armónico?
  - ✓ ¿Con quién te relacionas en tu comunidad?,
  - ✓ ¿Qué instituciones identificas en tu entorno?
  - ✓ ¿Qué mecanismos utilizan las autoridades de tu comunidad para que se respeten las normas establecidas para garantizar la sana convivencia?
- d) Identifica los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.
- e) Enlista los derechos que ejerces en tu entorno como mexicano.
- f) Describe alguna situación en donde ejemplifiques cómo han violentado los derechos humanos de algún ciudadano.

## Comprobando mis aprendizajes

<b>Lista de cotejo</b>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<b>Criterio de evaluación</b>	<b>¿Se presenta? (sí/no)</b>
<b>Cognitivo</b>	
Identifiqué en el video la definición de ser social y realicé la transcripción.	
Al elaborar el cuadro comparativo de los grupos primarios y secundarios enlisté sus características.	
A partir de mi entorno hice la descripción del lugar que ocupo en mi familia, considerando mis relaciones de convivencia e identificando el papel de las instituciones y los mecanismos que se implementan para el cumplimiento de las normas	
Identifiqué los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.	
Enlisté los derechos que ejerzo como mexicano.	
Logré describir una situación en donde han violentado los derechos humanos de algún ciudadano.	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

## Referencias del corte

Bárceñas Aguirre Fernanda. (2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=hARwblBQLS8>

DIX DAC. (2020). Las Instituciones sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=ey1LKZpTdmY&t=3s>

Educación y cultura de la paz. (2020) Ciudadanía y derechos humanos.

[https://www.youtube.com/watch?v=g1\\_4yrshFWs](https://www.youtube.com/watch?v=g1_4yrshFWs)

Ludueña Verónica. (2020) Relaciones de poder.

<https://www.youtube.com/watch?v=Za0mv3b96MM>

## Corte 2. El Estado y la ciudadanía.

En este corte identificarás la importancia del papel del Estado y su función en la organización económica, política, cultural, social y jurídica en nuestro país, que permite el bienestar en tu comunidad y la sociedad en general.

<b>Meta(s) específicas:</b>	<b>Temáticas:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce los elementos de las teorías del origen del Estado.</li><li>2. Clasifica los tipos de Estado en función de su organización política, económica, territorial y de gobierno.</li><li>3. Clasifica las funciones de las normas sociales de convivencia y de las normas jurídicas.</li><li>4. Contrasta las normas sociales de convivencia y de las normas jurídicas.</li><li>5. Distingue las atribuciones económicas del Estado.</li><li>6. Reconoce las atribuciones económicas del Estado.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías del Estado.</li><li>• El ámbito y el espacio público; El ámbito en el espacio de lo privado.</li><li>• Fines del Estado.</li><li>• Ciudadanía y bienestar.</li><li>• Atribuciones económicas del Estado.</li><li>• Justicia social y bienestar.</li></ul>

### Actividad 1.

**Instrucciones.** Para realizar la siguiente actividad es necesario que revises los siguientes videos:

Video: Qué es el Estado. [https://www.youtube.com/watch?v=qYsmBBc\\_a4w](https://www.youtube.com/watch?v=qYsmBBc_a4w)

Funciones del Estado. <https://www.youtube.com/watch?v=PumEanXy62Q>

Video: Gobierno e Instituciones. <https://www.youtube.com/watch?v=NwKdf509ILA>

El bienestar social. <https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>  
<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

A continuación:

- a) Define y describe el origen del Estado.
- b) Clasifica los tipos de Estado en función de su organización política, económica, territorial y por su sistema de gobierno.
- c) Describe cuáles son las atribuciones económicas del Estado.
- d) Ejemplifica las atribuciones distributivas del Estado y su relación con el bienestar social.

- e) Escribe brevemente:  
 ¿En tu hogar, a quién identificas como la figura de autoridad? ¿Quién tiene alguna relación de poder con los miembros de tu familia? ¿cómo ejercen su poder y qué mecanismos usan para ser respetados?
- f) Las relaciones de poder no son exclusivas del ambiente familiar, también existen en tu entorno. Enlista al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en tu comunidad.

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Consideré la información de los materiales de apoyo para definir y describir el origen del Estado.	
Clasifiqué los tipos de Estado en función de su organización política, económica, territorial y por su sistema de gobierno.	
Con la información consultada logré describir cuáles son las atribuciones económicas del Estado.	
Ejemplifiqué las atribuciones distributivas del Estado y su relación con el bienestar social.	
De manera breve identifiqué a las figuras de autoridad de mi entorno y describí las relaciones y mecanismos de poder.	
Enliste al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en mi comunidad.	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

### Referencias del corte

AytoSantanderTV. (2013). El bienestar social

<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

El Condor TV. (2020). Gobierno e Instituciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=NwKdf509ILA>



Samba pregunta. (2013). ¿Qué es el Estado?.

[https://www.youtube.com/watch?v=BRPYtwWr\\_JI](https://www.youtube.com/watch?v=BRPYtwWr_JI)

González Karol. (2022). Funciones del Estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=PumEanXy62Q>

Macias Alfonso. (2021). El bienestar social

<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

### **Corte 3. La organización económica y bienestar.**

En este corte, caracterizarás los sectores económicos de nuestro país y el flujo de capital, caracterizaras el desarrollo y crecimiento económico y explicarás el papel del Estado en la distribución del ingreso y su impulso para el logro del bien común.

<p><b>1. Meta(s) específicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Caracteriza los diferentes sectores económicos: primario, secundario y terciario.</li><li>3. Caracteriza las diferentes formas de organización económica, libre mercado, economía mixta, centralizada y planificada.</li><li>4. Identifica las principales características de la economía de mercado.</li><li>5. Define y caracteriza el desarrollo y crecimiento económico.</li><li>6. Explica la relación entre gasto y ahorro y su impacto en el poder adquisitivo de los diferentes grupos que conforman su comunidad.</li><li>7. Explica el impacto de la distribución del ingreso con el bienestar social.</li></ol>	<p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formas de organización económica.</li><li>• El problema económico: los procesos de producción y los factores de producción.</li><li>• Distribución de la riqueza.</li><li>• Consumo.</li><li>• El proceso de distribución de la riqueza.</li></ul>
---	---

### **Actividad 1**

**Instrucciones.** Para realizar las actividades es necesario que revises los siguientes videos:

Los sectores económicos. [https://www.youtube.com/watch?v=1X\\_53eqjttY](https://www.youtube.com/watch?v=1X_53eqjttY)

Formas de organización económica. <https://www.youtube.com/watch?v=MTkbdsnvVMA>

Características de la economía de mercado  
<https://www.youtube.com/watch?v=4c01yS85GLI>.

1. Con la información anterior elabora un resumen sobre las características de las formas de organización del mercado y la economía de mercado.
2. Define necesidad, bienes de consumo.
3. Elabora un diagrama del flujo circular de la economía.

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Con la información sugerida elaboré un resumen sobre las características de las formas de organización del mercado y la economía de mercado.	
Identifiqué qué es una necesidad, las características de los bienes de consumo y su relación con la canasta básica y el poder adquisitivo.	
En el material de apoyo identifiqué los elementos que integran al flujo circular de la economía y elaboré un diagrama.	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

## Actividad 2.

**Instrucciones.** Revisa el siguiente material de apoyo:

¿Hay países que crecen y no se desarrollan?

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>

¿Qué es la economía?

<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>

El Proceso de producción.

<https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA>

El bienestar social

<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

¿Qué es el poder adquisitivo y la canasta básica?

<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQE0>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Elabora un cuadro comparativo sobre las características del desarrollo y crecimiento económico.
2. Elabora un tríptico del proceso de producción de la mercancía que tu prefieras, deberá de incluir la descripción de:
  - a) Las materias primas necesarias para su elaboración.
  - b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo.
  - c) Cómo se distribuye el producto para su venta.
  - d) En qué lugar se puede comprar.
  - e) Ilustraciones.
3. Elabora una infografía donde expliques:
  - a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar.
  - b) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país.
  - c) La importancia de la satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de tu familia, comunidad y sociedad.

## Comprobando mis aprendizajes

<b>Lista de cotejo</b>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<b>Criterio de evaluación</b>	<b>¿Se presenta? (sí/no)</b>
<b>Cognitivo</b>	
Con la información de los materiales sugeridos elaboré un cuadro comparativo sobre las características del desarrollo y crecimiento económico, considerando las características expuestas en el video.	
Para cumplir con el tríptico del proceso de producción de la mercancía consideré los siguientes elementos: a) Las materias primas necesarias para su elaboración. b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo. c) Cómo se distribuye el producto para su venta. d) En qué lugar se puede comprar. e) Integré ilustraciones.	
Para elaborar la infografía solicitada, desarrolle los siguientes elementos: a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar. b) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país. c) La importancia de la satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de mi familia, comunidad y sociedad.	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	
Me apoyé en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato del tríptico.	
Me apoyé en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato de la infografía.	

## Referencias del corte

AntonySantanderTV. (2013). El bienestar social.  
<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

AulaDeEconomía. (2023) Formas de organización económica.  
<https://www.youtube.com/watch?v=MTkbsncVMA>

Banco Central. (2015) ¿Qué es la economía?  
<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAyU3dy2E>

Economía y desarrollo (2018) ¿Hay países que crecen y no se desarrollan?  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>

Educación a distancia. (2020). ¿Qué es el poder adquisitivo y la canasta básica?  
<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQE0>

Grupo Reforma. (2020). Características del crecimiento y desarrollo económico.  
[https://www.youtube.com/watch?v=GVjDn\\_jp-QA](https://www.youtube.com/watch?v=GVjDn_jp-QA)

Ktdra. Conciencia educativa (2023). Los sectores económicos.  
[https://www.youtube.com/watch?v=1X\\_53eqjttY](https://www.youtube.com/watch?v=1X_53eqjttY)

Macias Alfonso. (2021). El bienestar social.  
<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

Soy Ingenio. (2020). El Proceso de producción.  
<https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA>

Unigermana Virtual. (2017). Ejemplo de la economía de mercado.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4c01yS85GLI>