



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Secretaría General**  
**Dirección de Planeación Académica**  
**Subdirección de Planeación Curricular**

**Geografía I**

# **Guía temática**

**Mecanismos Remediales**

**Semestre 1**



COLEGIO DE  
BACHILLERES

# Índice

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar tu guía?	4
Actividades	4
Corte 1. La Tierra como un sistema cambiante dentro del universo y el sistema solar	4
Corte 2. Interacciones y dinámicas de los sistemas terrestres	8
Corte 3. El agua como engranaje y conductor de climático y dador de vida	11

## **Presentación**

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización correspondientes al semestre 2023B, en el marco de los programas de estudios de primer semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de Estudios 2023.

El área de formación básica del primer semestre es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

## ¿Cómo usar tu guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Geografía I, que refieren a lo que vas a aprender; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

## Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

### **Corte 1. La Tierra como un sistema cambiante dentro del universo y el sistema solar**

<b>Meta(s) específicas:</b>	<b>Contenidos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender y explicar de manera clara y precisa las evidencias observacionales que respaldan la teoría del Big Bang y su relación con el origen y la expansión del universo.</li><li>2. Describir la posición de la Tierra en el sistema solar y cómo la interacción gravitacional con el Sol y otros objetos celestes afecta nuestro planeta, incluyendo las estaciones del año, los fenómenos astronómicos y las condiciones climáticas.</li><li>3. Analizar la estructura y las propiedades de las rocas, sedimentos y fósiles, y utilizar esta información para reconstruir eventos geológicos pasados y comprender la historia de nuestro planeta.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teoría de Big Bang</li><li>• Sistema solar</li><li>• Estructura y propiedades de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ rocas</li><li>○ sedimentos</li><li>○ fósiles</li></ul></li><li>• Procesos geológicos<ul style="list-style-type: none"><li>○ definición</li><li>○ tipos</li><li>○ procesos</li></ul></li></ul>

<p>4. Analizar cómo los procesos geológicos, como la tectónica de placas, la erosión y la actividad volcánica, han moldeado la superficie de la Tierra y cómo estos procesos continúan ocurriendo en la actualidad.</p>	
---	--

### Actividad 1

**Instrucciones.** Elabora una infografía en Canva, (<https://www.canva.com/>) que muestre las características principales de la teoría del Big Bang mediante la cual se trata de demostrar cómo fue la creación del universo y su expansión hasta apreciar lo que vemos en las observaciones astronómicas. Consulta el siguiente vínculo que te ayudará a comprender los elementos principales de dicha teoría,

<https://www.youtube.com/watch?v=sJ2p4U8JgM0>.

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<p><b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.</p>	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Comprendes la información presentada en el video.	
Explicas los conceptos y la teoría que se presenta en el video.	
Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.	
<b>Procedimental</b>	
Utilizas el recurso digital (Canva) para elaborar la plantilla de la infografía.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la infografía.	

### Actividad 2

**Instrucciones.** Elabora un tríptico en Canva, (<https://www.canva.com/>) que ilustre el proceso mediante el cual fue creado nuestro sistema solar, además, incluye los fenómenos originados por la interacción mecánica de los cuerpos celestes que componen al sistema

solar. Revisa el siguiente vínculo para obtener la información que necesitas, [https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u\\_kX1I](https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u_kX1I).

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Describes la información presentada en el video.	
Explicas los conceptos y teoría expuestas en el video.	
Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.	
<b>Procedimental</b>	
Utilizas el recurso digital (Canva) para elaborar la plantilla del tríptico.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta.	

### Actividad 3

**Instrucciones.** Realiza una presentación en Power Point que explique qué es la tectónica de placas, y cómo se formaron dichas placas. Además, de describir cuáles son los tipos de bordes y cómo sus movimientos generan actividad sísmica y volcánica. Revisa el siguiente enlace donde encontrarás información relevante que te servirá para la elaboración de tu actividad, <https://www.youtube.com/watch?v=GC5lxm4ehfQ>.

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Analizas la información presentada en el video.	
Describes los procesos geológicos presentados en el video.	
Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.	

<b>Procedimental</b>	
Utilizas una diapositiva por cada información relevante encontrada en la lectura o en el video.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la presentación.	

## **Referencias del corte**

Curiosamente (2017). *¿Cómo inicio el universo?*

<https://www.youtube.com/watch?v=tGnniFH-iNg>

Geología activa (2020). *Escala de tiempo geológico y evolución de la Tierra.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ptO0m3BjghQ>

Lidefer Educación, (2023). *EL SISTEMA SOLAR: los planetas, el Sol, características y origen.*

[https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u\\_kX1I](https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u_kX1I)

Lidefer Educación (2021). *Las ERAS GEOLOGICAS y sus características / Escalas de tiempo geológico.*

<https://www.youtube.com/watch?v=GC5lxm4ehfQ>

Lidefer Educación (2023). *Las PLACAS TECTÓNICAS explicadas: tipos, movimientos de placas, actividad sísmica y volcánica.*

<https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8&t=203s>

Terramovil (2021). *Expansión del universo* [http://www.terramovil-igl.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/Guia\\_EXPANSI%C3%93N-DEL-UNIVERSO.pdf](http://www.terramovil-igl.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/Guia_EXPANSI%C3%93N-DEL-UNIVERSO.pdf)

Universidad de La Rioja, (1997). *El Sol y su sistema planetario*

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjknPfLoO6AAxUcO0QIHUreB-I4ChAWegQILhAB&url=https%3A%2F%2Fdia.net.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5128791.pdf&usq=AOvVaw2k3\\_H5YzJLih1jnTiesIZi&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjknPfLoO6AAxUcO0QIHUreB-I4ChAWegQILhAB&url=https%3A%2F%2Fdia.net.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5128791.pdf&usq=AOvVaw2k3_H5YzJLih1jnTiesIZi&opi=89978449)

Weyder (2016). *Origen de la Tierra HD, documental completo 2016*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Loq6OnPWWU](https://www.youtube.com/watch?v=_Loq6OnPWWU)

Witame (2016). *Origen y evolución del universo*

<https://www.youtube.com/watch?v=sJ2p4U8JgM0>

WordPress.com. (s.f.) *Historia geológica de la Tierra*

<https://pilargarcia2014.files.wordpress.com/2017/02/10-historia-geolc3b3gica-de-la-tierra.pdf>

## Corte 2. Interacciones y dinámica de los sistemas terrestres

<b>Meta(s) específicas:</b>	<b>Contenidos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las propiedades físicas y químicas de la Litósfera, Atmósfera, Hidrósfera, Criósfera, Pedósfera y Biósfera.</li><li>2. Explicar de manera general las interrelaciones entre sistemas que dieron origen a la vida en el planeta Tierra.</li><li>3. Analizar a los procesos de meteorización y erosión, en el modelado de la superficie terrestre y en la formación de los suelos orgánicos e inorgánicos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas terrestres<ul style="list-style-type: none"><li>○ definición</li><li>○ características</li><li>○ condiciones para la vida</li></ul></li><li>• Propiedades físicas y químicas de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ litósfera</li><li>○ atmósfera</li><li>○ hidrósfera</li><li>○ criósfera</li><li>○ pedósfera</li><li>○ biósfera</li></ul></li><li>• Zonas de actividad tectónica<ul style="list-style-type: none"><li>○ tipos</li></ul></li><li>• Meteorización</li><li>• Erosión</li></ul>

### Actividad 1

**Instrucciones.** Elabora un esquema que muestre cómo la Tierra está formada de diferentes sistemas, incluye las características de cada sistema y cuál es la relación entre ellos. Finalmente presenta cómo la relación entre los sistemas da origen a la vida en el planeta. Consulta el siguiente recurso para que puedas encontrar la información necesaria para la elaboración del esquema, <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidmpWFrO6AAxUWIUQIHVQwCy4QFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.raco.cat%2Findex.php%2FECT%2Farticle%2Fdownload%2F88857%2F133045&usg=AOVaw2Spwp1n2r1eX0zxUpgUADG&opi=89978449>



## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Identificas las propiedades de los sistemas terrestres presentados en la lectura.	
Describes las relaciones entre los sistemas terrestres.	
Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.	
<b>Procedimental</b>	
Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración del esquema.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.	

## Actividad 2

**Instrucciones.** Elabora un esquema en el cual se muestren las definiciones de meteorización y erosión, sus características y como estos procesos geológicos han formado los diferentes tipos de suelos que tiene la superficie de la Tierra. Consulta el siguiente enlace donde encontraras la información necesaria, <https://www.lifeder.com/fenomenos-geologicos/>.

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Analizas la información presentada en el documento.	
Describes la relación que hay entre fenómenos geológicos y la formación de suelos.	
Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.	

<b>Procedimental</b>	
Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración del esquema.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.	

### **Referencias del corte**

Academia de Ecología Fitotecnia Chapingo (2021). *Servicios ecosistémicos, pedosfera y zona crítica.*

<https://www.youtube.com/watch?v=BMYSGBZkuEA>

Audio Educativo: NATURALEZA (2023). *¿Qué es la biosfera?*

<https://www.youtube.com/watch?v=66YHkhkGfnY>

Geografía Didáctica (2021). *La hidrósfera, principales características de los cuerpos de agua en la Tierra.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyZA>

Geología activa (2020). *Ciclo sedimentario {meteorización, erosión, transporte y sedimentación}*

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiCXNY4fM>

Gobierno de México (2018). *Fenómenos geológicos.*

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/449066/3\\_Fenomenos\\_Geologicos.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/449066/3_Fenomenos_Geologicos.pdf)

JUJULOCE (2021). *Litosfera.*

<https://www.youtube.com/watch?v=s6W8zhqNaR8>

Libre Text. (s.f.) *Cinco esferas ambientales.*

[https://espanol.libretexts.org/Quimica/Qu%C3%ADmica\\_Ambiental/La\\_qu%C3%ADmica\\_verde\\_y\\_los\\_diez\\_mandamientos\\_de\\_la\\_sustentabilidad\\_\(Manahan\)/08%3A\\_Las\\_cinco\\_esferas\\_ambientales\\_y\\_el\\_ciclo\\_biogeoqu%C3%ADmico/8.01%3A\\_Cinco\\_Esferas\\_Ambientales](https://espanol.libretexts.org/Quimica/Qu%C3%ADmica_Ambiental/La_qu%C3%ADmica_verde_y_los_diez_mandamientos_de_la_sustentabilidad_(Manahan)/08%3A_Las_cinco_esferas_ambientales_y_el_ciclo_biogeoqu%C3%ADmico/8.01%3A_Cinco_Esferas_Ambientales)

Lidefer Educación (2023). *Fenómenos geológicos*

<https://www.lifeder.com/fenomenos-geologicos/>

Lidefer Educación (2021). *La atmósfera de la Tierra*

<https://www.youtube.com/watch?v=s8qt2OGjhG4>

Lidefer Educación (2022). *Las placas tectónicas explicadas: tipos, movimientos de placas, actividad sísmica y volcánica.*

<https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8&t=182s>

Office for climate education (2021). *El clima en nuestras manos - Océano y criósfera.*

<https://www.youtube.com/watch?v=4zBQDa1mfuk>

Planeta increíble (2023). *¿Cómo se forman las montañas y cordilleras? (volcanes y terremotos)*

[https://www.youtube.com/watch?v=Quv2pRHd8\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=Quv2pRHd8_s)

Raco cat (2003). *Las esferas terrestres: revisión de 16 conceptos utilizados en la enseñanza de las ciencias de la tierra.*

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidmpWFrO6AAxUWIUQIHVQwCy4QFnoECA4QAO&url=https%3A%2F%2Fwww.raco.cat%2Findex.php%2FECT%2Farticle%2Fdownload%2F88857%2F133045&usg=AOvVaw2Spwp1n2r1eX0zxUpgUADG&opi=89978449>

Smile and Learn - español (2020). *Las capas de la Tierra para niños - Atmósfera, biosfera, hidrosfera y geosfera.*

<https://www.youtube.com/watch?v=NUU6IPEDIdg>

Universidad de Coruña. *Tectónica de placas.*

[http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado\\_tecic/211/algloki/pdfs/TP.pdf](http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado_tecic/211/algloki/pdfs/TP.pdf)

Universidad Rafael Landívar. *Capítulo 6 Tectónica de placas – Miroslav Rodríguez.*

<http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/2013/BioMarina/02.pdf>

### **Corte 3. El agua como engranaje y conductor climático y dador de vida.**

<b>Meta(s) específicas:</b>	<b>Contenidos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar la dinámica y naturaleza hidrológica de nuestro planeta: Hidrósfera y Criósfera</li><li>2. Diferenciar la composición química y las características físicas de las aguas oceánicas y continentales.</li><li>3. Distinguir que la alteración al Ciclo del carbono vigoriza el cambio climático acelerado en el planeta dañando a todas las formas de vida existentes.</li><li>4. Describir los diferentes componentes de la hidrósfera, como océanos, mares, ríos, lagos y glaciares, para comprender su</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hidrósfera<ul style="list-style-type: none"><li>○ Definición</li><li>○ Componentes</li><li>○ Dinámica</li></ul></li><li>• Ciclo del agua</li><li>• Criósfera<ul style="list-style-type: none"><li>○ Definición</li><li>○ Componentes</li><li>○ Dinámica</li></ul></li><li>• Ciclo del carbono</li></ul>

<p>importancia en los procesos geográficos, su influencia en el clima, la biodiversidad y la actividad humana</p> <p>5. Explicar los principales procesos del ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación y escorrentía y cómo contribuyen a la dinámica de la hidrósfera y su interacción con otros sistemas terrestres, para reflexionar su impacto en la disponibilidad de agua dulce y la conservación de los recursos hídricos.</p>	
---	--

### Actividad 1

**Instrucciones.** Elabora una síntesis que describa el concepto y características de la hidrósfera y de la criósfera, haz énfasis en la importancia que tiene el movimiento de los océanos y la regulación del clima en el planeta. Incluye también, la definición del ciclo hidrológico y la importancia en su balance finalmente describe el ciclo del carbono y como ha vigorizado el cambio climático. Para el desarrollo de tu actividad consulta los siguientes enlaces donde encontraras la información pertinente:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyzA&t=14s>

[https://www.youtube.com/watch?v=7GNCL\\_Dw6cl](https://www.youtube.com/watch?v=7GNCL_Dw6cl)

### Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b>	
Identificas los conceptos importantes presentados en el video.	
Relacionas los conceptos con el proceso de cambio climático.	
Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.	
<b>Procedimental</b>	
Utilizas una cuartilla por cada concepto o proceso en la elaboración de la síntesis.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	

Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.	
--	--

### **Referencias del corte**

Agua.org.mx. *Cuerpos de agua*.

<https://agua.org.mx/cuerpos-de-agua/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. *El cambio climático y sus efectos en la biodiversidad en América Latina*.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39855/S1501295\\_en.pdf?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39855/S1501295_en.pdf?sequence=1)

Concepto. *Ciclo del agua - Qué es, etapas y características*.

<https://concepto.de/ciclo-del-agua/>

DW Español (2022). *Cambio climático en Latinoamérica: ¿cuáles son sus efectos?*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_PguOSdRcOg](https://www.youtube.com/watch?v=_PguOSdRcOg)

ECOMÁS CyC (2021). *Clasificación de cuerpos de agua*.

<https://www.youtube.com/watch?v=qwxbJwHPWp8>

Geografía didáctica (2020). *Biogeografía. La geografía de la vida*.

[https://www.youtube.com/watch?v=wSKS4\\_muOvE](https://www.youtube.com/watch?v=wSKS4_muOvE)

Geografía didáctica (2021). *La hidrosfera, principales características de los cuerpos de agua en la Tierra*.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyzA&t=14s>

Geología activa (2020). *Ciclo sedimentario {meteorización, erosión, transporte y sedimentación}*

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiCXNY4fM>

imta.gob.m. *Cambio climático*.

[https://www.imta.gob.mx/biblioteca/libros\\_html/cambio-climatico/files/assets/common/downloads/publication.pdf](https://www.imta.gob.mx/biblioteca/libros_html/cambio-climatico/files/assets/common/downloads/publication.pdf)

Lidefer Educación (2021). *¿Qué es el calentamiento global y cuál es su importancia? Causas y consecuencias*.

<https://www.youtube.com/watch?v=F2GCrL-K4t0>

Lidefer Educación (2022). *¿Qué es el ciclo del agua y cuáles son sus etapas?*

<https://www.youtube.com/watch?v=fHEvafRm3kg>

Lidefer Educación (2022). *¿Qué es el clima? Elementos, factores y tipos*.

[https://www.youtube.com/watch?v=dK-\\_aO1HeDQ](https://www.youtube.com/watch?v=dK-_aO1HeDQ)

Unal.edo.com. (s.f.) *Cap. 8 La erosión de los suelos*.

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/3375/cap8.pdf?sequence=8&isAllowed=y>

Universidad de Cantabria. (s.f.) *La biogeografía. Concepto y consideraciones previas*

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=626&lang=en>

Universidad de Cantabria. (s.f.) *Factores que determinan la distribución de los seres vivos a escala local: el ecosistema*

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=633&lang=en>

Universidad de Vigo. (s.f.) *Biosfera y Clima*

[http://revistaecosistemas.webs.uvigo.es/miniecosistemas/temas/biosfera\\_clima.pdf](http://revistaecosistemas.webs.uvigo.es/miniecosistemas/temas/biosfera_clima.pdf)

WWF Colombia (2022). ¿Qué es la criósfera y por qué es tan importante?

[https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl\\_Dw6cl](https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl_Dw6cl)